

Утверждаю:

Генеральный директор _____

Мартынова Н.А.

« ____ » _____ 2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Лесной гарнизон 2025»

палаточного лагеря ООО «Детский клуб «Охотники за удачей»

Владимирская обл. Александровский район д. Недюревка (на базе ООО «Лесная сказка»)

Направление: туристско-краеведческое

Возраст детей: 10-17 лет

Сроки реализации: 13 дней

Авторы: Коллектив ООО «ДК «Охотники за удачей»

Мытищи

-2025-

Оглавление

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	1
Введение	3
Объект реализации воспитательной программы:	4
Целевая аудитория (возраст детей)	4
Сроки реализации программы:	4
Нормативное основание для создания программы воспитательной работы «Лесной гарнизон 2025»:	4
Раздел 1. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	5
Раздел 2. «Содержание и формы воспитательной работы»	7
2.1. Блок «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»	8
2.2. Блок «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»	9
2.3. Блок «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»	9
2.4. ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ МОДУЛИ.....	11
2.4.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	11
2.4.2. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"	11
2.4.3. Модуль «Культура России»	11
2.4.4. Модуль «Детское самоуправление»	12
2.4.5. Модуль "Профорентация"	13
2.4.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	13
2.5. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	13
2.5.1. Модуль «Экскурсии и походы».....	13
2.5.1. Модуль «Кружки и секции»	14
2.5.2. Модуль «Работа с родителями»	14
Раздел 3. «Организационные условия реализации Программы»	14
Взаимодействие с родительским сообществом.....	14
Кадровое обеспечение реализации программы	15
Материально-техническое обеспечение реализации программы	15
Список источников и литературы	16
Приложение 1	18
Приложение 2	21

Введение

Согласно проведенным исследованиям¹, «почти половина подростков проводят время в торговых центрах или дома в телефоне», и только 15% родителей, проживающих в городе, заявили, что их дети подросткового возраста «проводят свободное время в парках, при этом чаще всего на детских площадках или просто лавочках».

Растущее поколение в погоне за информационным потоком, незаметно отдаляется от природы, а отдаляясь теряет

- понимание значения связи «природа-человек»: хрупкости и ценности окружающего мира, без которого человечество не можем существовать.
- навык естественного восстановления душевных сил в природной среде.

Кроме физической среды обитания, природа является успешным терапевтом в вопросах восстановления психологического состояния. «Дети часто говорят о восстановлении, которое обеспечивает им любимое место (очищает ум, расслабляет, позволяет отрешиться от проблем); они отдыхают там от ежедневных забот, у них усиливается переживание благополучия и мира. По словам подростков, природные ландшафты — одно из самых подходящих мест для того, чтобы почувствовать себя лучше и обдумать происходящее (Korpela et al., 2002)²».

Одним из способов восстановления связи человек-природа являются детские туристские палаточные лагеря. Они - эффективная форма организации летнего отдыха школьников, замечательная возможность для детей интересно и познавательно отдохнуть, укрепить свое здоровье, получить физическую закалку на природе и, что немаловажно, познать самого себя и открыть для себя новые ощущения единения с природой.

Опираясь на задачи, указанные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года³: «воспитание... умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира⁴» с учетом имеющихся в распоряжении организации отдыха и оздоровления детей ресурсов, в т.ч. размера территории, красивых природных ландшафтов, как в границах места проведения лагеря, так и за его

¹ <https://www.gazeta.ru/social/news/2024/06/25/23315731.shtml?updated>

² <https://cyberleninka.ru/article/n/ulichnyy-dosug-detey-i-podrostkov/viewer>

³ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

⁴ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

пределами, ООО «Детский клуб «Охотник за удачей» определяет миссию программы «Лесной гарнизон – 2025» как создание пространства и среды, где городские дети:

- приобщаются к занятиям туризмом, ведению здорового образа жизни, активному отдыху на природе;
- учатся у природы быть реалистами и человечности;
- раскрывают свои таланты, развивают способности, проверяют характер, чтобы быть полезными самим себе и обществу.

Объект реализации воспитательной программы:

Программа воспитательной работы «Лесной гарнизон – 2025» разработана для детского палаточного лагеря туристической направленности.

Место нахождения: Владимирская область, Александровский район, д. Недюревка на территории базы отдыха ООО «Лесная сказка». Лагерь функционирует только в летнее время. За период каникул проводится 6 смен.

«Лесной гарнизон 2025» – это комбо-программа, сочетающая в себе активный досуг, занятия туризмом и краеведением, военно-игровую составляющую и творческие активности.

Целевая аудитория (возраст детей)

Воспитательная программа «Лесной гарнизон 2025» разработана для летнего палаточного лагеря, возраст участников смены – от 9 до 17 лет. Дети организованы в отряды по возрастам. Численность детей в отряде составляет 10-15 человек. Отряды смешанные, девочки и мальчики отдыхают вместе. Отряды формируются из детей, интересующихся тематикой смены, не имеющих медицинских противопоказаний для отдыха в лагере. Специальной подготовки от участников не требуется.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 13 календарных дней.

Нормативное основание для создания программы воспитательной работы «Лесной гарнизон 2025»:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 7 мая 2024 г. № 309;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления детей и календарного плана воспитательной работы»
 - Федеральные методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (утверждены ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 1.04.2025)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 2 апреля 2025 года №АБ-1204/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года»)
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

Раздел 1. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Ценностно-целевые основы воспитания детей в палаточном лагере ООО «ДК «Охотники за удачей» основаны на базовых ценностях российского общества⁵: Человек. Семья. Народ. Народ России. Российское государство. Мир. Природа.

Приоритетной задачей⁶ Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите своей Родины.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

С учетом тематической направленности задачами деятельности палаточного лагеря ООО «ДК «Охотники за удачей» («Лесной гарнизон-2025») в рамках поставленной цели являются:

- а) создание благоприятных условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей;
- б) формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, приобретение ими практических умений и навыков пребывания в естественной природной среде;
- в) формирование и развитие личности ребенка, в том числе развитие разносторонних интересов детей, их творческого потенциала, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и

⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и туризмом;

- г) социализация и социальная самореализация, выявление и развитие коммуникативных и лидерских качеств детей;
- д) обеспечение духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания детей;
- е) расширение и углубление знаний детей по туризму и краеведению, повышение уровня экологической культуры детей;
- ж) организация активного отдыха детей с учетом тематической направленности смены.

Программа считается выполненной, если по завершении смены дети:

- укрепят свое здоровье;
- получают новые знания и умения;
- разовьют и реализуют свои творческие способности;
- приобретут опыт коллективного творчества;
- повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни;
- получают опыт трудовой деятельности.

Сотрудники, участвующие в реализации программы:

- приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в форме палаточного лагеря;
- приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- внедрят новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности;

Родители детей:

- получают для детей безопасный доступный досуг в летний период;
- получают обратную связь по вопросам воспитания.

Раздел 2. «Содержание и формы воспитательной работы»

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Досуговая программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, а также принципов безопасности и гигиены. Особое внимание уделено разнообразию предлагаемых видов деятельности, обеспечивающих всестороннее развитие личности ребенка.

Особенности воспитательной работы в летнем палаточном лагере туристской направленности определяются его спецификой: сочетанием оздоровительных мероприятий, активного отдыха и систематических занятий туризмом и физической культурой.

Ключевыми аспектами становятся:

1. Гармоничное развитие личности
2. Акцент на здоровье и безопасности
3. Систематичность и разнообразие
4. Индивидуальный подход
5. Взаимодействие с родителями
6. Оценка эффективности

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

2.1. Блок «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- коллективно-творческое дело – «Большая картина», направленное на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием изобразительного творчества/кинематографа/мультипликации;

- коллективно-творческое дело – «Альтернативный сюжет» - выбор и обсуждение сказки, кино/мультфильма, с последующим созданием альтернативной истории.

2.2. Блок «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока «Россия» направлено на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности, реализуется в следующих формах:

- Торжественное открытие и закрытие смены
- торжественная церемония подъема⁷ (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФЭ а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации на ежедневных линейках;
- Тематические мероприятия, посвященные дням памяти и национальным праздникам;
- Познавательные экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей – «Знахарь», «Лесная братва», «Стражи леса»;
- Тематические сухопутный и водный краткосрочные походы, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- регулярные беседы о преимуществах раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- создание свода экологических правил в отряде и в целом в лагере.

2.3. Блок «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

⁷ Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06)

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в лагере, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- проведение целенаправленной работы всего коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и других работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.4. ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ МОДУЛИ

2.4.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Формы мероприятий:

- 12 июня - День России: торжественная линейка и мини-квест по территории лагеря, в ходе которого дети будут выполнять задания, связанные с историей и географией России;

Цель: воспитывать чувство патриотизма, знакомить с историей и культурой России, развивать навыки командной работы.

- 22 июня - День памяти и скорби: вечернее мероприятие «Ничто не забыто»;

Цель: почтить память жертв Великой Отечественной войны, развивать выносливость и волю к победе.

- 8 июля - День семьи, любви и верности: просмотр кино или мультфильма с последующим обсуждением семейных ценностей.

- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации: торжественная линейка.

2.4.2. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Форматы проведения:

1. Ежедневная утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая)
2. Спортивно-туристическая эстафета «Туристическое многоборье»
3. Ежедневные спортивные и/или тематические активные игры «Знамя», «Зарница», «Знахарь», «Хвостики», «Лесная братва» и проч.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2.4.3. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Формат проведения:

- Просмотр отечественных кинофильмов
- Ежевечерняя спевка

При организации воспитательной работы используются следующие информационные ресурсы:

1. <https://docs.edu.gov.ru/document/d78e8719835a79f54e3aabc2fe2cb736/>
2. <https://www.culture.ru/s/otechestvennye-filmy/>

2.4.4. Модуль «Детское самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лагере помогает воспитывать в ребятах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а самим подросткам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Формат проведения:

- На уровне лагеря - тематический день «День самоуправления»
- На уровне отряда и межотрядного взаимодействия – через деятельность лидеров, инициативных групп для выполнения целевых ежедневных заданий.

В лагере разработана и применяется система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей. Она строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрения включают в себя: объявление благодарности ребенку, детскому коллективу, родителям ребенка, вручение грамот и наградных тематических значков разного уровня в зависимости от значимости достижений.

2.4.5. Модуль "Профориентация"

Воспитательная деятельность в лагере по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

- Профориентационную сюжетно-ролевую деловую игру «Яблоки и ежики»

Дети за время игры проходят этапы: знакомства с базовыми принципами экономики и экономических связей, проблемами выбора профессий, создания собственных предприятий и поддержания их работоспособности в постоянно изменяющемся мире.

2.4.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Воспитательный потенциал реализуется в следующих форматах:

- Мастер-класс «Колотилки» (Большое гнездо) по изготовлению
 - скворечников – расширяет знаний детей о видах зимних домиков для птиц,
 - парковой мебели (скамеек, декоративных пней) - расширяет знаний детей об удобстве мебели для разных категорий населения.

Мастер-класс содержит элемент эко- и трудового воспитания;

- Мастер-класс - тренинг по оказанию «Первой помощи» - помогает детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

2.5. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.5.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Во время похода создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Программой предусмотрено проведение 2 походов:

- краткосрочного тематического пешеходного «Тайны Полесья»
- и водного-пешего похода «Тимуровец».

Для каждого похода разработано по 2 варианта маршрутов в зависимости от возраста, погодных условий и физической подготовки детей.

Оценка результативности похода проводится по нескольким параметрам:

1. **Достижение цели.** Достигнута или нет конечная точка маршрута. При движении использовалась карта, словесное описание либо требовались подсказки.

2. Соблюдение правил. Степень соблюдения участниками дисциплины, правил поведения на природе, умение работать в команде.

3. Рефлексия участников. После похода проводят обсуждение, где участники делятся впечатлениями и обсуждают, что было самым запоминающимся, а что — трудным.

2.5.1. Модуль «Кружки и секции»

Расширение кругозора детей и формирование прикладных навыков является одним из видов деятельности лагеря и реализуется через проведение серии мастер-классов различной направленности:

- туристско-краеведческая составляющая - мастер-классы «Костры», «Узлы», «Ориентирование: Компасы и карты», «Палатки и укрытия», «Веревочная трасса», «Скалодром», «Альпснаряжение», «GPS Навигация», «Браслет выживания»
- физкультурно-спортивная составляющая с элементами военных зарниц и игр – «Луки», «Пневматика», «Работа с металлоискателем», «Лазертаг оборудование и игры»

2.5.2. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках индивидуального общения по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел 3. «Организационные условия реализации Программы»

Взаимодействие с родительским сообществом

Успех летнего спортивного лагеря во многом зависит от совместных усилий. Мы приглашаем родителей к активному участию в жизни лагеря, предлагая возможности для сотрудничества и обмена информацией.

Мы обеспечиваем:

- Регулярные ежедневные отчеты со смены о деятельности детей.
- Быстрый доступ к информации о распорядке дня и правилах лагеря.
- Возможность личного общения с вожатыми, сотрудниками смены и администрацией.
- Оперативное информирование о любых чрезвычайных ситуациях.

Кадровое обеспечение реализации программы

Лагерь полностью укомплектован кадрами. Штат лагеря включает в себя:

- руководитель программы – обеспечивает общее руководство сменой, отвечает за проведение программы;
- Вожатые – являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами.
- Смена проходит на территории кемпингового лагеря ООО «Лесная сказка», поэтому функции директора лагеря и медицинского работника выполняют сотрудники принимающей стороны.

Все работники лагеря проходят профессиональную подготовку в Школе вожатых, медицинскую комиссию и санитарно-гигиеническое обучение, получают допуск к работе, имеют справки об отсутствии судимости.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации
- Футбольное поле с травянистым покрытием
- Веревоочная трасса и скалодром
- Волейбольная площадка
- Теннисные столы
- Оборудованные костровые места
- Крытые беседки и отрядные палатки, оснащенные столами и лавочками
- Помещение и оборудование для показа кинофильмов, проведения музыкальных мероприятий
- Открытая сцена
- Спортивный инвентарь и оборудование, туристический инвентарь для проведения мастер-классов и похода; инвентарь для игр - в достаточном количестве для всех отрядов.
- Спортивный комплекс на открытом воздухе
- Канцтовары и расходные материалы для проведения творческих мероприятий
- Аптечка первой помощи.

Список источников и литературы

1. 1000 + 1 совет туристу: Школа выживания / Н. Б. Садикова. - Минск : Современный литератор, 2002. 17. Бардин, К. В.
2. Азбука туризма / К. В. Бардин. - Минск, 2003.
3. Борисова М.М, Илюшина Н.Н., Павлова Н.П. Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. Издательство ИНФРА-М, 2022.
4. Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с.
5. Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник для пед. вузов.– М.: Академия,2021г.
6. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» -Волгоград, 2021 г.
7. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2017
8. Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь».–М., 2022г.
9. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Методические рекомендации о разработке программы воспитания» // Москва, 2020 г.
10. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Примерная программа воспитания» // Москва, 2020 г.
11. Никитушкин В.Г. Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта – М.: ИКА, 2022 г.
12. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2023 г.
13. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.
14. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.
15. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2020г.
16. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М., 2020 г.
17. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М., Издательский дом «Петрополис», СПб, 2013.
18. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2022г.

19. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие/автор-составитель Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.
20. Учебное пособие Просвещение «Оказание первой помощи».
21. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.: Вентана-Граф, 2023г.

Календарный План воспитательной работы

«Лесной гарнизон 2025»

палаточного лагеря ООО «Детский клуб «Охотники за удачей»

(на базе ООО «Лесная сказка»)

1 день	2 день
8 июня 2025	9 июня 2025
<p>Прибытие в лагерь. Медосмотр. Отрядные организационные сборы. Расселение. Инструктажи: Правила безопасного поведения.</p> <p>Игры на знакомство. Игра на знакомство с территорией "Терра инкогнито".</p> <p>Игра "Знамя"</p> <p>Традиции лагеря. Подготовка к Вечернему делу "Представление отряда" на завтра.</p> <p>Разучивание песен + спевка.</p> <p>Отрядные свечи.</p>	<p>Зарядка.</p> <p>Торжественное открытие смены. Торжественная линейка. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ</p> <p>МК Костры. МК Ориентирование: компасы с игрой на поиск контрольных точек. МК Ориентирование: картография</p> <p>Мероприятие "Большой прыжок"</p> <p>Тренировка пожарной эвакуации.</p> <p>КТД Представление отрядов.</p> <p>Вечерняя спевка. Отрядная свечка.</p>
3 день	4 день
10 июня 2025	11 июня 2025
<p>Зарядка. Линейка.</p> <p>МК Альп-снаряжение. МК Узлы. МК Первая помощь</p> <p>Спортчас Игра "Знахарь"</p> <p>Мероприятие "Обхвати весь мир"</p> <p>Вечерняя спевка. Отрядная свечка.</p>	<p>Зарядка. Линейка.</p> <p>МК Вербочная трасса. МК Скалодром</p> <p>Подготовка к творческому мероприятию "Альтернативный сюжет"</p> <p>Игра "Граница"</p> <p>Активно-творческая игра "ЧТО. ГДЕ. КУДА"</p> <p>Вечерняя спевка. Отрядная свечка.</p>

5 день	6 день
12 июня 2025	13 июня 2025
<p>Зарядка. Торжественная линейка посвященная Дню России. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ</p> <p>Мини-квест «История открытий»</p> <p>МК Луки МК «Пневматический тир» МК «Укрытия и палатки»</p> <p>Игра "Хвостики" Спортчас</p> <p>Вечернее мероприятие "Альтернативный сюжет"</p> <p>Вечерняя спевка. Отрядная свечка.</p>	<p>Зарядка. Линейка.</p> <p>МК «Работа с металлоискателем»</p> <p>МК «GPS Навигация» с игрой "Поиск контрольных точек"</p> <p>МК «Основы лазертаг и игровая тактика»</p> <p>Игра "Перевозчики" Спортчас</p> <p>"Своя игра"</p> <p>Вечерняя спевка. Отрядная свечка.</p>

7 день	8 день
14 июня 2025	15 июня 2025
<p>Зарядка. Линейка.</p> <p>Тематический поход «Тайны Полесья»</p> <p>Игра «Лесная братва»</p> <p>КТД "Большая картина"</p> <p>Просмотр кинофильма</p> <p>Отрядная свечка.</p>	<p>Зарядка. Линейка.</p> <p>Военная лазертаг игра «Укрепрайон»</p> <p>Подготовка к игре «Яблоки и ежики»</p> <p>Большая экономическая игра «Яблоки и ежики»</p> <p>Вечерняя спевка. Отрядная свечка.</p>

9 день	10 день
16 июня 2025	17 июня 2025
Зарядка. Линейка. Водный рейд Тимуровец Сдача зачета «Лесное многоборье» Игра «Знамя» Спортчас Вечернее дело «Интуиция» Вечерняя спевка. Отрядная свечка.	Зарядка. Линейка. Экологическая игра «Стажи леса» Мастер-класс «Ловец снов» <u>День самоуправления старт</u> Старт игры «Последний герой» Спортчас Вечерняя спевка. Отрядная свечка.

11 день	12 день
18 июня 2025	19 июня 2025
Зарядка. Линейка. МК Колотилки (Большое гнездо) Творческое мероприятие «Встреча героев» Завершение игры «Последний герой» Спортчас <u>День самоуправления - финиш</u> Вечер историй настоящих героев Вечерняя спевка. Отрядная свечка.	Зарядка. Линейка. Активная ролевая игра «Властелины леса» Лазертаг игра «Секретный маршрут» с поиском кладов Дружилки. Вечерняя спевка. Отрядная свечка.

13 день
20 июня 2025
Торжественное закрытие смены. Торжественная линейка. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ. Награждение отличившихся. Отъезд домой

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (жилая зона, беседки для проведения мастер-классов и творческих мероприятий, игровая зона, зона для активных игр, столовая, санитарная зона, место для тихого отдыха).
- Палатки и личные спальные места для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде, туалетам и душевым.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Ежедневная уборка палаток детьми.
- Контроль за проведенной детьми уборкой
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).

3. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Время	Виды деятельности
8:00-8.30	Подъём детей + зарядка + утренние умывашки
8:30-9:00	Завтрак
9:00-9:30	Уборка и наведение порядка
9:30-10:00	Общий сбор. Линейка
10:00-12:45	Мастер-классы или мероприятия по плану
13:00-13:30	Отрядное время
13:30-14:00	Обед
14:00-14:30	Отрядное время или Санчас
15:30-16:00	Послеобеденный отдых
16:00-16:15	Полдник

16:15-18:30	Мероприятия по плану
18:30-19:00	Ужин
19:00-20:00	Отрядное время или Санчас
20:00-21:00	Вечернее дело
21:00-21:30	Сонник. Отрядный костёр "Огонёк"
21:30-22:00	Подготовка ко сну и Отбой

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста при наполнении программы (для младших – больше игр, для старших – проекты)

3.Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.
- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Отрядные газеты
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).
- Артобъекты из природных материалов размещены по территории

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

- Эмблема лагеря
- Гимн и девиз
- Информационный стен о событиях лагеря
- Таблички на палатках со списками проживающих и зеркалом чистоты

5. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- Линейка и награждение отличившихся

Вечерние:

- Отрядная свечка

Особые:

- Посвящение в туристов (для новичков).
- "Орляцкий круг" в конце каждого дня и смены.

6. Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

- Песни у костра, отрядные песни.
- Дружилки по завершению смен

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.